



## Programme Lire et faire lire — La trousse de l'antenne locale

Copyright © 2018 Lire et faire lire 2<sup>e</sup> édition

Copyright © 2008 Lire et faire lire 1<sup>re</sup> édition

Copyright © 2018 Illustrations Philippe Béha et Lire et faire lire 2<sup>e</sup> édition

**Ce document est strictement réservé à l'utilisation des antennes locales Lire et faire lire dûment inscrites auprès de l'organisme national Lire et faire lire et dans le cadre du programme Lire et faire lire. Aucun changement ne peut être apporté aux éléments du présent ouvrage sans l'autorisation écrite de l'organisme national Lire et faire lire.**

Rédaction de la présente édition : Chantal Vaillancourt

Révision : Hélène Fortier

Direction artistique : Yannick Julien

Graphisme : Moovmento publicité marketing

Illustrations : Philippe Béha

Collaboration : Michel Clément, Rosette D'Arçon,  
Jeannine Forest, Martine Lacasse et Patricia Lemieux.

### Remerciements :

Plusieurs coordonnatrices et coordonnateurs,  
bénévoles-lectrices et bénévoles-lecteurs inspirants.

Nous remercions le gouvernement du Québec  
pour son appui financier.

Québec 

### Lire et faire lire

150, rue Grant, bureau 315

Longueuil QC J4H 3H6

Tél. : 579 721.1113 • Sans frais : 1 855 330.1113

info@lireetafairelire.qc.ca

www.lireetafairelire.qc.ca

lireetafairelirequebec 



# LIRE ET FAIRE LIRE PRÈS DE VOTRE BIBLIOTHÈQUE

**Lire et faire lire, un programme intergénérationnel pour développer le goût et le plaisir de la lecture chez les enfants.**

Le programme Lire et faire lire s'installe près de chez vous! Un organisme de votre localité a décidé de vivre la belle aventure qu'offre ce programme intergénérationnel en lecture, véritable mouvement citoyen. Un membre de son personnel ou une personne parrainée par cet organisme va mettre en place et coordonner le programme Lire et faire lire dans votre communauté. Vous aurez de nouveaux usagers et des usagers habituels qui vous feront de nouvelles demandes!

L'Association des bibliothèques publiques est un des membres fondateurs de l'organisme national Lire et faire lire. Avec le Réseau BIBLIO du Québec, ces deux principales associations du secteur sont de fidèles partenaires de Lire et faire lire.

L'organisme national Lire et faire lire compte sur le soutien des bibliothèques publiques, car le succès de son programme repose essentiellement sur l'engagement et la contribution des divers partenaires et participants locaux. Le programme Lire et faire lire est une véritable implication citoyenne qui contribue à ce que les enfants deviennent et demeurent lecteurs. Des lecteurs pour la vie!



# QU'EST-CE QUE LIRE ET FAIRE LIRE?



## Un peu d'histoire...

Lire et faire lire est présent au Québec depuis 2002. Le programme est d'abord né dans les années 1980 à Brest, en Bretagne, à l'initiative d'ânés impliqués dans leur communauté auprès des enfants. C'est en 1999, par la volonté de l'écrivain Alexandre Jardin et du journaliste Pascal Leguénée que le programme Lire et faire lire s'est étendu sur l'ensemble de la France afin de contrer l'analphabétisme. Deux ans plus tard, Alexandre Jardin est venu au Québec présenter le programme afin de lancer une version québécoise du concept. L'organisme national Lire et faire lire a été fondé à l'initiative d'organismes nationaux québécois<sup>1</sup> afin d'adapter le programme Lire et faire lire.

Huit projets pilotes ont été menés pendant l'année scolaire 2003-2004 et c'est à l'automne 2004 que Lire et faire lire prend officiellement son envol et démarre ses activités dans plusieurs écoles du Québec.

## Sa mission

- Offrir dans les services de garde éducatifs à l'enfance et les écoles, en collaboration avec les bibliothèques et le milieu communautaire, un programme de lecture aux enfants de 4 à 8 ans afin de développer le **plaisir de lire**, de diminuer l'échec scolaire, d'aider à l'intégration des enfants de familles immigrantes ou d'enfants en difficulté d'apprentissage, ainsi que de prévenir la délinquance.
- Intégrer les personnes âgées de 50 ans+ dans l'action bénévole par ce programme de lecture afin de briser leur isolement et de leur permettre de retrouver un rôle actif et significatif au sein de la communauté.

## Ses objectifs

- Développer, promouvoir et coordonner le programme Lire et faire lire sur l'ensemble du territoire québécois et d'autres provinces canadiennes;
- Appuyer et accompagner les antennes locales membres de Lire et faire lire dans la mise en place et le maintien du programme dans leur communauté;
- Favoriser une cohésion et un sentiment d'appartenance entre les antennes locales, les ânés et l'organisme national.



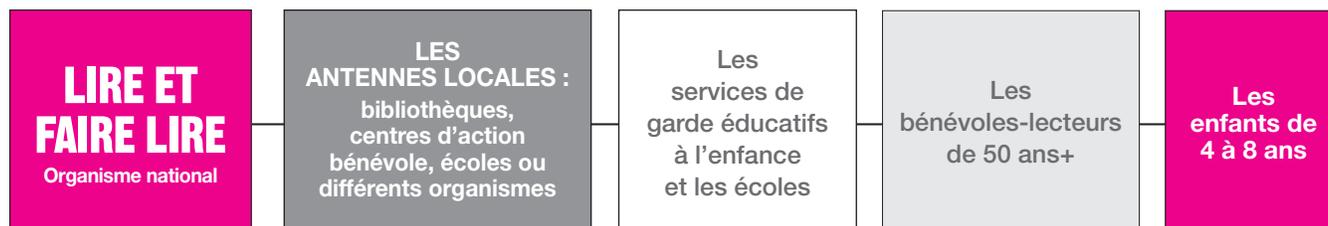
<sup>1</sup> La Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ) et sept organismes ont fondé Lire et faire lire au Québec : l'Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ), l'Association des retraités et retraitées de l'éducation et autres services publics du Québec (AREQ), Famille Point Québec, la Fédération des centres d'action bénévole du Québec (FCABQ), Parents-Secours du Québec, la Société pour la promotion de la science et de la technologie (n'existe plus depuis 2011) et l'Union des écrivaines et des écrivains québécois (UNEQ).

## Le programme Lire et faire lire

Lire et faire lire est un programme intergénérationnel en lecture d'envergure nationale, mais d'une simplicité extraordinaire à réaliser sur le plan local! Il s'agit de recruter des gens de 50 ans+ qui veulent devenir bénévoles-lecteurs pour faire la lecture à de petits groupes d'enfants de 4 à 8 ans. Lire et faire lire a un seul mot-clé : **plaisir**. **Plaisir** de lire, de raconter ou de se faire raconter une histoire, **plaisir** d'échanger et de créer des liens. Localement, un organisme ou une institution décide de démarrer une antenne locale de Lire et faire lire afin d'offrir le programme dans sa communauté. L'organisme national Lire et faire lire a pour rôle de promouvoir et de développer le programme à l'échelle nationale. Il voit à réaliser le matériel nécessaire pour le fonctionnement global de l'antenne locale et à lui offrir son soutien dans sa mise en place, sa coordination et son développement.

## Son fonctionnement

Lire et faire lire est un programme intergénérationnel qui contribue à développer le goût et le plaisir de la lecture et des livres auprès des enfants. Il consiste en **une rencontre hebdomadaire d'une heure, à raison d'un minimum de 8 semaines consécutives par session, entre un bénévole-lecteur de 50 ans+ et un groupe de 2 à 5 enfants de 4 à 8 ans, dans un service de garde éducatif à l'enfance ou une école (maternelle 4 ou 5 ans, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année)**. Ce programme est inclusif et les enfants de tout un groupe ou toute une classe doivent y participer en même temps. Le bénévole-lecteur retrouve son même petit groupe d'enfants chaque semaine et profite de cette rencontre pour leur lire une ou plusieurs histoires. Cette activité de lecture est une occasion unique pour les enfants de prendre vraiment goût à la lecture et de développer un lien exceptionnel avec une grande personne de leur milieu. Les services de garde éducatifs à l'enfance et les écoles sont les lieux désignés pour cette rencontre entièrement ludique.



## Le fonctionnement local

Le succès du programme Lire et faire lire repose essentiellement sur l'engagement et le dynamisme des divers partenaires et participants à l'échelle locale, à savoir :

- L'antenne locale
- Les services de garde éducatifs à l'enfance ou les écoles
- Les bénévoles-lecteurs
- La bibliothèque publique
- Et autres

## **L'antenne locale de Lire et faire lire**

Une antenne locale de Lire et faire lire voit le jour dans un organisme ou une institution d'une localité qui décide d'offrir le programme dans sa communauté. Un membre de son personnel ou une personne parrainée par cet organisme en assurera la promotion et la coordination.

## **Le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école**

Le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école décide de sa participation au programme Lire et faire lire. Il accueille l'activité, sélectionne les groupes ou les classes, propose des lieux et un moment propices à la lecture.

## **Les bénévoles-lecteurs**

Les bénévoles-lecteurs ont 50 ans+, ils aiment les enfants et la lecture. Ils décident d'offrir de leur temps libre afin de venir à la rencontre des enfants une heure par semaine, à raison d'un minimum de 8 semaines consécutives, dans une démarche de plaisir, de partage et de communication. Ils font le choix des livres et préparent leur activité. Ils font la promotion de la lecture et des bibliothèques auprès des enfants.

## **La bibliothèque publique**

La bibliothèque publique prête les livres aux bénévoles-lecteurs selon les conditions particulières qu'elle aura prévues pour ce type d'activité de promotion de la lecture. Elle assiste les bénévoles-lecteurs dans leurs recherches et le choix des livres.

Elle peut aussi offrir un espace de rencontre pour les bénévoles-lecteurs et des ateliers de formation.

# LE RÔLE DE LA BIBLIOTHÈQUE

---

La bibliothèque a pour rôle principal d'aider les bénévoles-lecteurs dans le choix des livres qu'ils présenteront aux enfants. Au-delà des services qu'elle accorde communément à tous ses usagers, la bibliothèque peut contribuer grandement au succès du programme Lire et faire lire en offrant un réel soutien au développement et à la réalisation de l'activité dans sa localité.

Voici des actions concrètes que peut mener la bibliothèque pour coopérer au programme Lire et faire lire dans sa communauté :

- Promouvoir le programme Lire et faire lire;
- Contribuer au recrutement des bénévoles-lecteurs;
- Initier les bénévoles-lecteurs à leur section jeunesse;
- Assister les bénévoles-lecteurs dans le choix des livres;
- Accorder, dans la mesure du possible, des conditions spéciales d'emprunt pour les bénévoles-lecteurs;
- Accueillir des groupes d'enfants et de bénévoles-lecteurs;
- Si possible accorder un espace où les bénévoles-lecteurs peuvent se réunir entre eux selon vos modalités;
- Contribuer à la reconnaissance des bénévoles-lecteurs par les moyens à sa disposition;
- Offrir une formation supplémentaire aux bénévoles-lecteurs.

## Promouvoir le programme Lire et faire lire

L'antenne locale de votre localité a reçu de l'organisme national Lire et faire lire du matériel de promotion qu'elle pourra vous remettre en partie : des affiches à placer bien en vue dans des endroits stratégiques et des dépliants à distribuer aux usagers de votre bibliothèque. De plus, étant naturellement le « centre culturel » dans la communauté, la bibliothèque est bien positionnée pour identifier les ressources et les partenaires potentiels du milieu qui pourraient, par leur soutien, contribuer à la bonne marche du programme.

## Recruter des bénévoles-lecteurs

Étant près des usagers, le personnel de la bibliothèque est en mesure d'identifier les passionnés de la lecture susceptibles d'être intéressés à devenir bénévole-lecteur pour Lire et faire lire. En leur parlant directement du programme et en leur remettant de la documentation, la bibliothèque peut contribuer grandement au recrutement des bénévoles-lecteurs.

## Initier les bénévoles-lecteurs à leur section jeunesse

Une personne qui se présente à la bibliothèque en s'identifiant comme bénévole-lecteur pour le programme Lire et faire lire pourrait être initiée sommairement à la section de littérature jeunesse de la bibliothèque. Ainsi, à sa prochaine visite, elle serait plus autonome pour s'orienter dans la section et prendrait davantage de plaisir à découvrir la littérature jeunesse dans son ensemble.

## Assister les bénévoles-lecteurs dans le choix des livres

Plusieurs bénévoles-lecteurs arrivent à Lire et faire lire sans aucune connaissance de la littérature jeunesse et des préférences des enfants de 4 à 8 ans. Il est donc important de bien les guider dans le choix des livres, en respectant l'âge des enfants à qui ils s'adresseront, et en tenant compte de leurs goûts et de leurs intérêts. Cependant, pour faire aimer un livre aux enfants, il faut avant tout que le lecteur apprécie le livre, sinon le plaisir ne sera pas au rendez-vous. Une visite guidée pourrait aussi être offerte à tout le groupe de bénévoles-lecteurs.

En partenariat avec l'Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ), Lire et faire lire a réalisé *La Sélection Lire et faire lire — Des incontournables de la littérature jeunesse (4 à 8 ans) pour les bénévoles-lecteurs*. Elle est disponible en format papier et des autocollants à apposer sur les livres peuvent vous être fournis. Elle est aussi sur le site : [www.lireetfairelire.qc.ca](http://www.lireetfairelire.qc.ca)

## Accorder, dans la mesure du possible, des conditions spéciales d'emprunt pour les bénévoles-lecteurs

Pour faciliter l'accès aux livres pour les bénévoles-lecteurs, nous suggérons que les bibliothèques accordent des conditions spéciales d'emprunt si cela correspond à un besoin pour les bénévoles-lecteurs (ex. augmentation du nombre d'emprunts ou attribution d'une carte spéciale, gratuité de l'emprunt).

## Accueillir des groupes d'enfants et de bénévoles-lecteurs

Lire et faire lire suggère aux bibliothèques publiques de profiter du fait que le programme se déroule dans leur localité pour inviter les services éducatifs à l'enfance et les écoles à organiser une visite à la bibliothèque publique avec les enfants et les bénévoles-lecteurs. Cette activité peut être l'occasion pour certains enfants de découvrir leur bibliothèque et les incitera ainsi à la fréquenter plus régulièrement. Les bénévoles-lecteurs peuvent ressentir le besoin de se rencontrer occasionnellement pour échanger sur les expériences. La bibliothèque peut rendre un local accessible à cet effet.



## **Offrir une formation supplémentaire aux bénévoles-lecteurs**

L'organisme national Lire et faire lire fournit un document d'autoformation pour les bénévoles-lecteurs à l'antenne locale qui coordonne le programme. Cet outil est suffisant pour guider et sécuriser les bénévoles-lecteurs dans leurs interventions auprès des enfants. Il est possible, par contre, que l'antenne locale souhaite offrir une formation supplémentaire aux bénévoles-lecteurs, si ceux-ci en ont manifesté le besoin. Dans ce cas, la bibliothèque publique peut être la solution. Si elle possède les ressources, elle peut elle-même offrir la formation aux bénévoles-lecteurs ou aider l'antenne locale à trouver des ressources disponibles.

## **La contribution de la bibliothèque publique est essentielle pour faire de Lire et faire lire un succès dans la communauté.**

### **Par son engagement dans ce programme :**

- Elle favorise les rencontres intergénérationnelles dans son milieu;
- Elle soutient l'action bénévole;
- Elle reconnaît la contribution importante des gens de 50 ans+ dans le développement culturel local;
- Elle favorise le développement de la lecture auprès des jeunes;
- Elle favorise l'émergence d'un réseau de lecteurs en s'unissant aux services éducatifs à l'enfance, aux écoles et aux organismes locaux.

## ***Un grand MERCI aux bibliothèques participantes!***

